

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского
муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.И.Гузанова

Исследовательский проект

«Проблема буллинга в школе»

Автор проекта: Половинкин Андрей,
ученик 10 класса

Руководитель проекта:
Маланюк Наталья Борисовна,
педагог-психолог

с.Шунга, 2021-2022 учебный год

Актуальность.

Школьная травля —
распространенная проблема в
образовательных учреждениях по
всему миру.



Цели и задачи

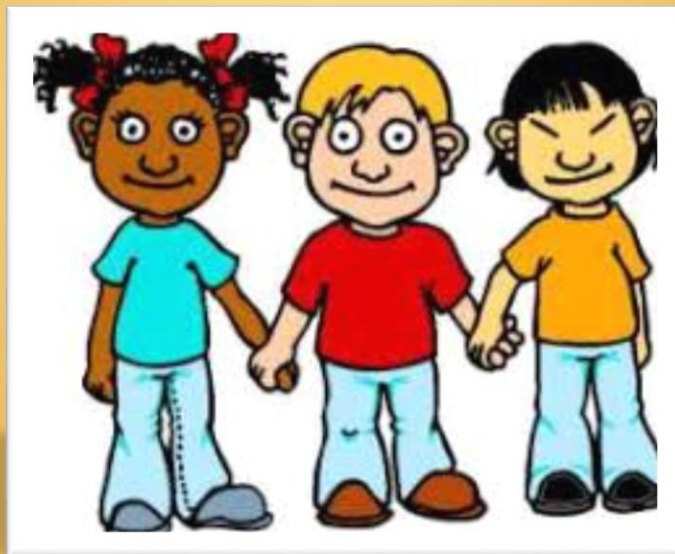
Цель проекта: выявить эффективные условия организации профилактики буллинга в школьной среде.

Задачи проекта:

- изучить теоретическую базу возникновения проблемы буллинга;
- рассмотреть виды буллинга, его социальную структуру;
- раскрыть последствия травли для жертвы;
- провести диагностику социально-психологического климата в 5-8-х классах;
- провести анкетирование среди подростков 5-8-х классов по проблеме буллинга в классе;
- разработать профилактические мероприятия для учащихся и педагогов;
- разработать программу по профилактике буллинга в школе на 2022-2023 учебный год.

БУЛЛИНГ.

Что это?



Буллинг — это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе».

И. Н. Кон



Виды буллинга

1. вербальный

- ❖ насмешки, высмеивание, дразнилки
- ❖ присвоение кличек, оскорбления
- ❖ бесконечные замечания и необъективные оценки,
- ❖ унижение в присутствии других детей

2. физический - избиение, удары, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство и др.

3. социальный

- ❖ бойкот,
- ❖ отторжение,
- ❖ изоляция,
- ❖ отказ от общения с жертвой



4. кибербуллинг — очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес.



Б. Физическое насилие - избиение, нанесение удара, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство и др.



Распределение ролей в буллинге

- **Жертва**
- **Агрессор**
- **Наблюдатели**

Диагностический этап

Этапы развития учебного класса как коллектива по А. Н. Лутошкину



«Песчаная
россыпь»



«Мягкая
глина»



«Мерцающий
маяк»

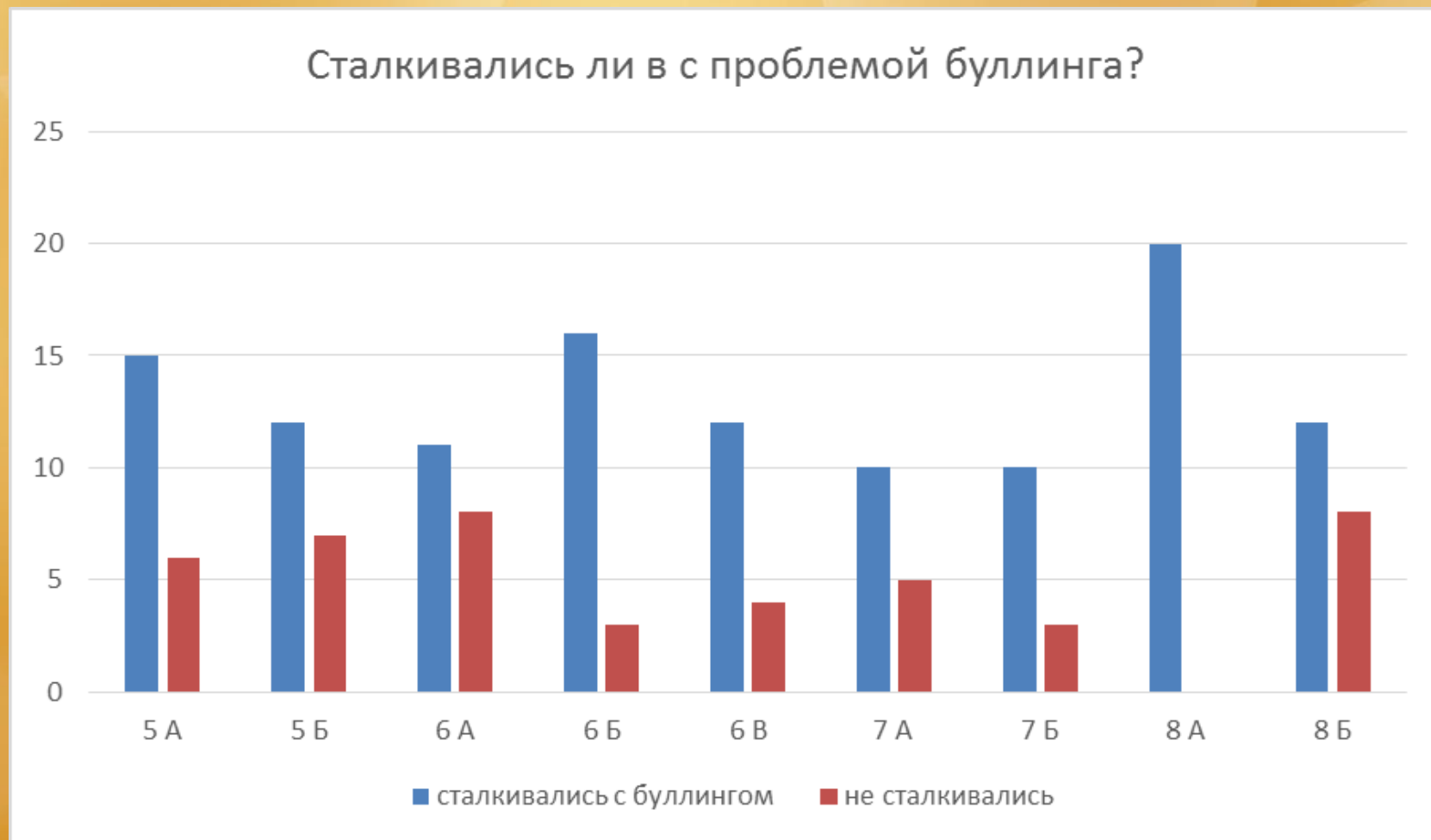


«Алый
парус»



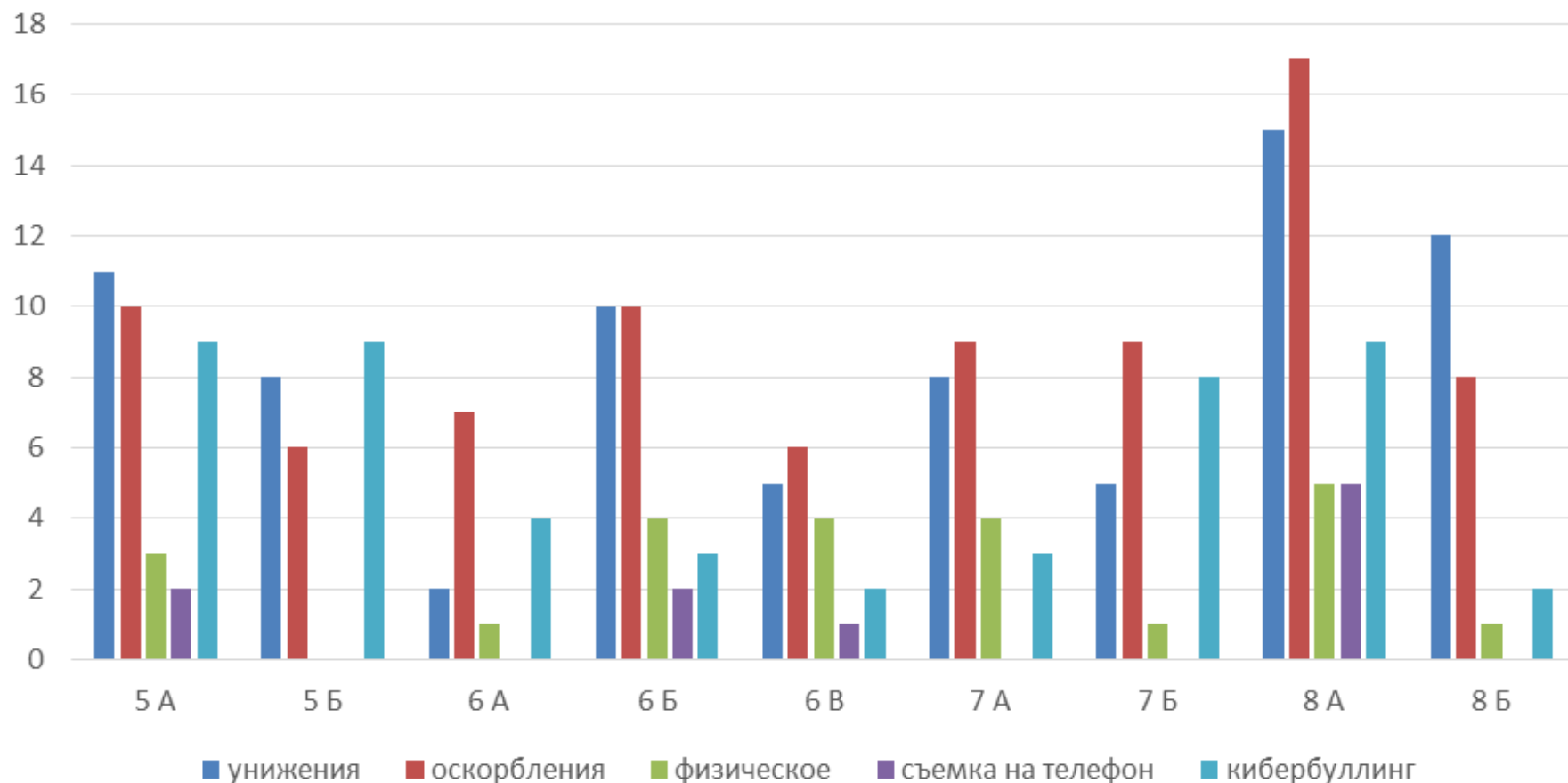
«Горящий
факел»

Анкетирование «Буллинг в классе»

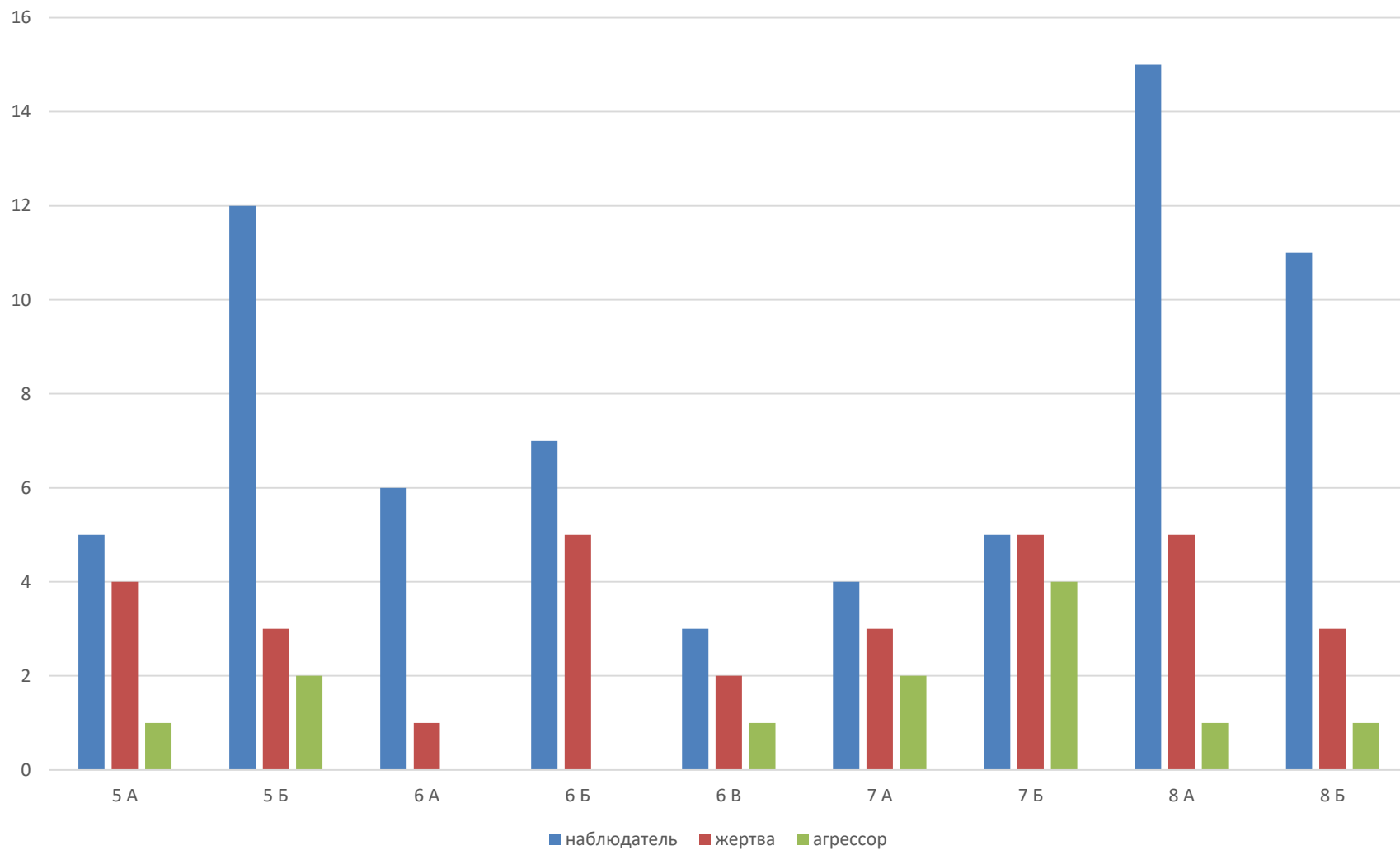


Анкетирование «Буллинг в классе»

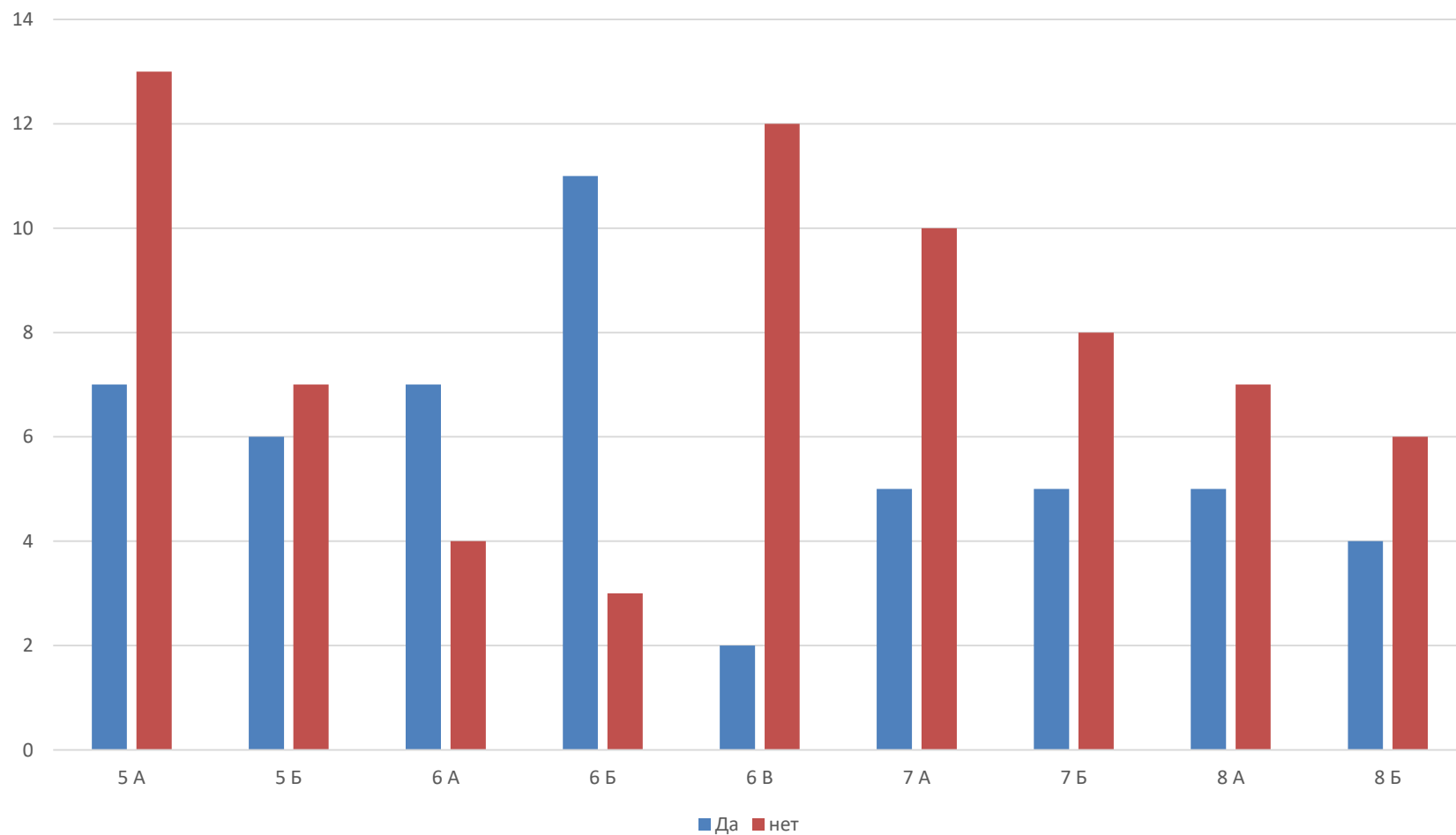
С какими формами буллинга сталкивались?



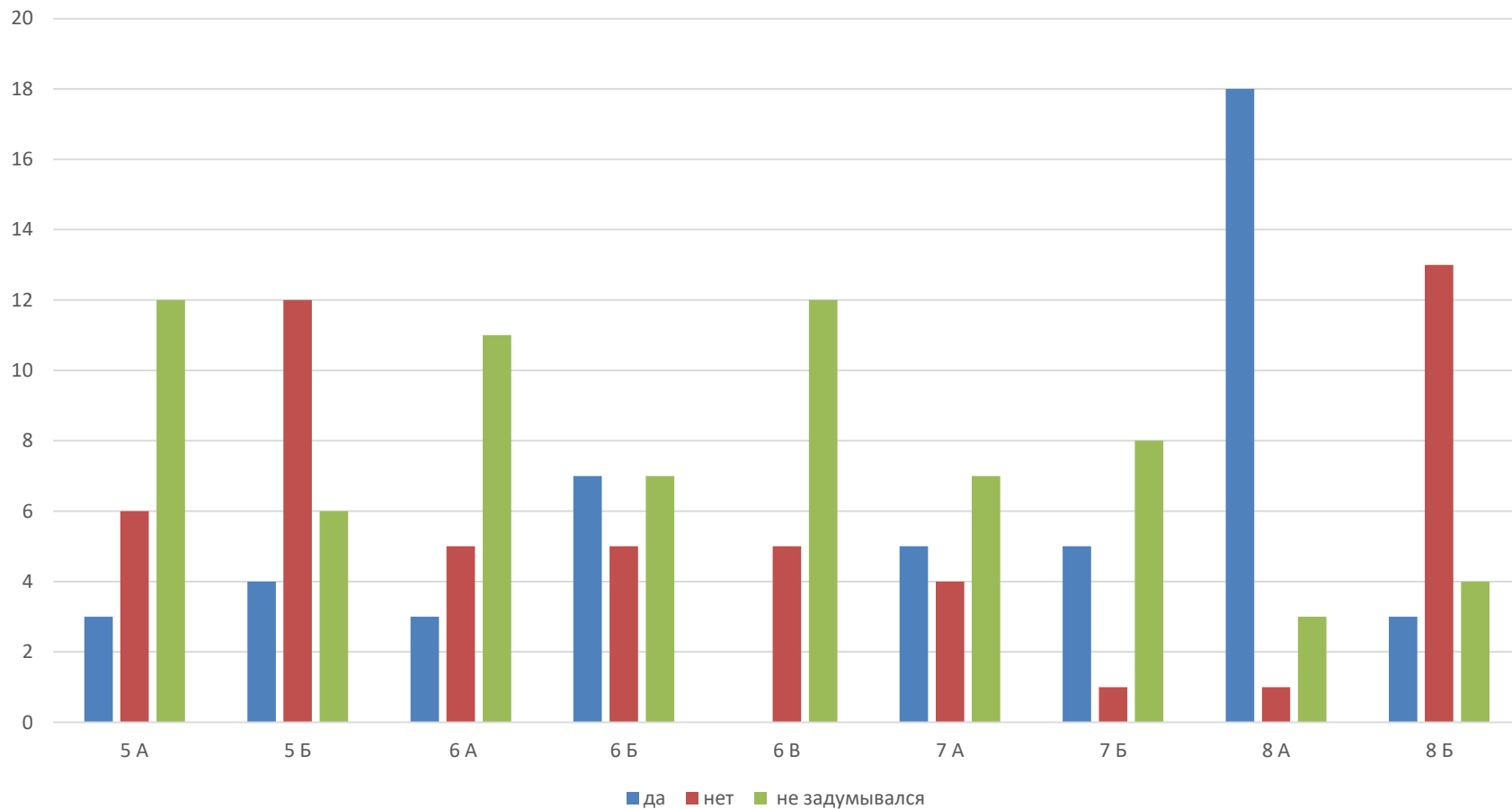
В какой роли выступали?



Пытался ты бороться с агрессивным поведением со стороны одноклассников?



Считаете ли вы, что взрослые недостаточно помогают детям, являющимися жертвами буллинга?



Профилактический этап

Занятие «ТРАВЛИНЕТ»



Правило № 1

Нужно найти безопасного взрослого, кому вы доверяете, и рассказать о том, что происходит



Если вы стали свидетелем травли, не оставайтесь в стороне...не становитесь НАБЛЮДАТЕЛЕМ ...



Не надо надеяться, что травля пройдет сама



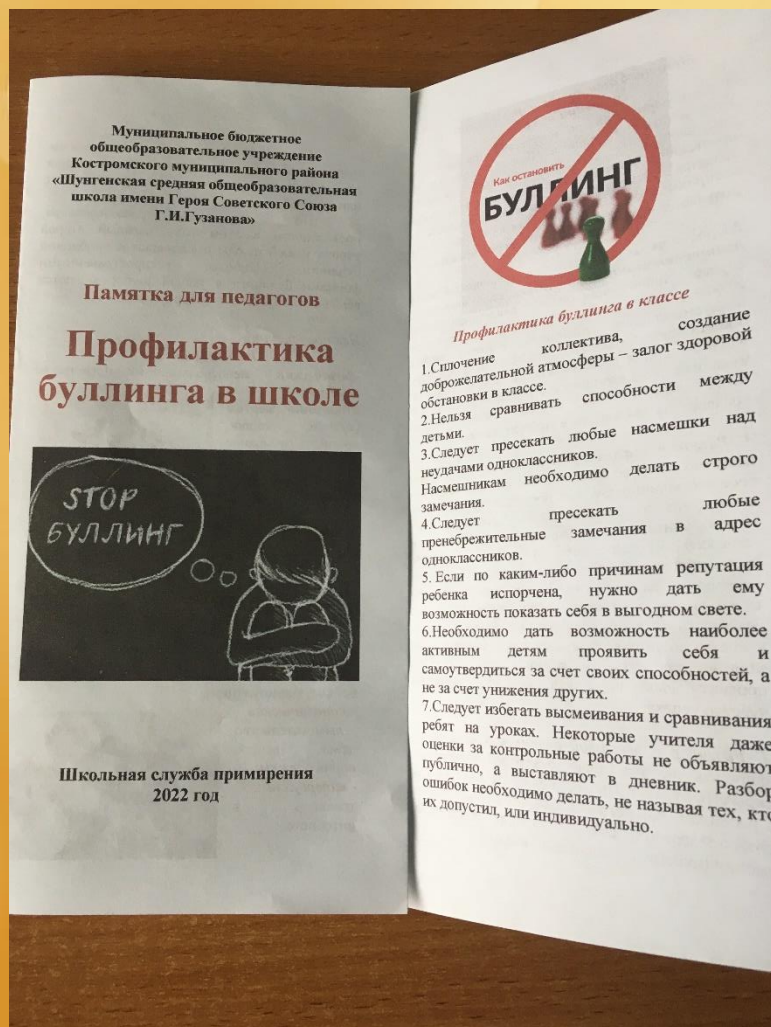
Ситуация почти наверняка ухудшится, если вы будете молчать, потому что агрессор поймет, что это ему сходит с рук

За помощью вы можете обратиться к:

- классному руководителю
- школьному психологу
- социальному педагогу
- учителю, которому можете довериться
- родителям



Информация для педагогов



СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

[illegible]

А МОЖЕТ БЫТЬ
ТЫ САМ
УЧАСТВУЕШЬ
В ТРАВЛЕ?

#ОСТАНОВИ

(ТАКОЕ БЫВАЕТ, НО ЗАДРИТЬ НИКОМУ НЕ ПРАВИТСЯ)

ПОСТАВЬ СЕБЯ НА МЕСТО ТОГО,
КОГО ТЫ ОБИЖАЕШЬ; ЧТО ТЫ ЧУВСТВУЕШЬ?

ПРЕКРАТИ, НЕ ПРОДОЛЖАЙ ТРАВМИ-
КОВАТЬСЯ, РАЗГОВОРЯЙСЯ СПОКОЙНО,
БЕЗ ОСКОРБЛЕНИЙ

ТЫ НЕ ПОХОДИ, НО ТРАВМЫ
ДРУГОГО НЕДОПУСТИМО!

ПОИМИ, ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ, И ЭТО НОРМАЛЬНО!

НЕ!

Гипотеза подтвердилась: актуализировав проблему буллинга среди учащихся, педагогов, стала очевидна необходимость разработки и реализации специальной программы по профилактике буллинга в нашей школе.

Спасибо за внимание!

